**18.11 Літературне читання**

**Тема. Як риби короля обирали.**

**Польська народна казка «Оселедець і камбала».**

Хід уроку

**Основна частина**

**Робота над загадкою**

У річці, у ставі, у морі

Живе і не відає горя.

Дзьоба нема та дзьобає із гачків

Мушок, жучків, черв’ячків.

**Мотивація навчальної діяльності.**

**Вправа “Зашифроване слово”**

* Щоб прочитати слово, слід зібрати перші звуки у словах-малюнках:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

- Чи є це слово у розділі, що ми вивчаємо?

- Про який урок ідеться мова?

- Хто є автором народних казок?

**Повідомлення теми та мети уроку**

- Сьогодні на уроці ми вирушимо до моря, а саме до Балтійського. Воно розташоване на півночі Європи. Море омиває береги багатьох країн, серед них і береги Польщі.

- Під час подорожі познайомимось із польською народною казкою “Оселедець і камбала”.

**Робота над текстом казки (п.с.46)**

**Робота над заголовком**

* Хто такі оселедець і камбала?
* Чим цікаві ці риби?

**Виразне читання І частини казки.**

* Кого обирали птахи і звірі?
* Що було найважливіше для короля риб?
* На вашу думку, що далі буде в казці?

**Гімнастика для очей**

<https://www.youtube.com/watch?v=RW4VYOhhsrc&t=49s>

**Читання учнями ІІ частини казки**

* Кого обирала королем кожна риб’яча сім’я?
* Хто переміг?
* Як риби сприймали перемогу оселедця?

**Читання для себе: напів голосне читання казки до кінця**

* Як камбала поставилася до переможця?
* Як закінчується казка? Чи так, як ви очікували?

**Заключна частина**

**Пам’ятаймо:**

Казка розуму навчає,

Вчить добро в житті творити.

І до чесності привчає…

Тобто вчить, як в світі жити.

Н. Красоткіна

**Вправа “Незакінчене речення”**

- Сьогодні на уроці казка мене навчила…

- Вчинки героїв цієї казки, що мені не подобаються…

- Мене здивувало, як….

**Домашнє завдання**

Виразно читати і переказувати казку (п.с.46-48).

Пройти онлайн тестування <https://naurok.com.ua/test/start/614132>